

# El observatorio de calidad de vida, desarrollo y educación para la salud de la unan-managua: un proyecto de cooperación interuniversitaria

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla  
(España);  
Morón Marchena, Juan Agustín,  
López Noguero, Fernando,  
Cobos Sanchiz, David

Universidad Nacional Autónoma de  
Nicaragua-Managua, Juigalpa (Nicaragua);  
López Jarquín, Emilio José

## RESUMEN

En un país como Nicaragua, que sigue estando prácticamente a la cabeza de los más desfavorecidos de América Latina, donde persisten serios problemas como el analfabetismo, la desnutrición o la falta de servicio de agua potable, se hacía necesario impulsar desde la Universidad una estructura de participación que impulsara y fortaleciera las acciones de prevención, educación, promoción, atención y apoyo a los distintos grupos de riesgos y que mejorara las condiciones generales de salud a través de alianzas entre instituciones gubernamentales y de la sociedad civil. Con estas premisas a la base, nace el Observatorio de Calidad de Vida, Desarrollo y Educación para la Salud de la UNAN-Managua, un proyecto de cooperación que actualmente ya está impactando positivamente sobre una población de más de 50.000 personas.

## JUSTIFICACIÓN

Los contenidos propios de la Educación Sanitaria y la Promoción-Educación para la Salud (prevención de drogodependencias, tabaco, alcohol, drogas de diseño, educación sexual, embarazos no deseados, SIDA, enfermedades de transmisión sexual, salud mental...) son aspectos de interés y relevancia social de primera magnitud, del desarrollo de las sociedades en general y de la Cooperación Internacional en particular. Estos temas, además de otros relacionados (educación vial, prevención de accidentes...) son ámbitos de intervención preferente para todos los estamentos sociales y los agentes educativos (gestores, docentes, alumnos y medios de comunicación).

## DESARROLLO

Las relaciones de colaboración entre las dos Universidades se remontan a 2008, cuando se desarrolló un Seminario conjunto de formación e investigación sobre educación para la salud y prevención de riesgos laborales, auspiciado por AECID. Durante 2009 de desarrollaron conjuntamente diversos materiales de formación sobre Educación para la Salud, prevención de riesgos y metodología de la investigación educativa. En 2010 se llevó a cabo una investigación sobre conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo sobre VIH-SIDA dentro del Plan propio de Cooperación Internacional para el desarrollo de la UPO. Ese año cuando se produce el gran salto cualitativo en la relación entre ambos centros, al crearse el Observatorio, entidad que aglutina a partir de este momento todos los esfuerzos por volcar el trabajo en esta materia hacia toda la comunidad chontaleña. El Observatorio se ha constituido en poco tiempo en un vector de desarrollo, elemento aglutinador de la sociedad civil y punto de referencia de las actuaciones desarrolladas por la Universidad en materia de salud desde una perspectiva fundamentalmente socio-educativa.

## METODOLOGÍA

Específicamente se está apoyando a la UNAN-Managua facilitando los instrumentos necesarios para la realización de actividades formativas, informativas y de asesoramiento, así como ayudando a la adecuación básica de instalaciones para el establecimiento del Observatorio. En esta primera fase se están desarrollando ya distintas actividades, tales como la constitución de diversos comités y grupos de voluntariado para impulsar acciones en materia de educación y salud, la constitución de un aula de formación y promoción de la salud y la celebración de actividades formativas para mediadores/as en salud y calidad de vida, así como acciones de intervención directa sobre colectivos específicos (drogodependientes, juventud). Para ello se ha tratado de involucrar a las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil directamente relacionadas con la problemática.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

De la experiencia de intervención que vamos acumulando las dos Universidades, nos queda el convencimiento sobre la necesidad de que las actuaciones sean sostenidas y continuadas en el tiempo, así como la importancia radical de una involucración efectiva de los agentes locales que pueden actuar como elementos de transformación social. Como corolario final, nos gustaría destacar que actualmente se está cumpliendo con los objetivos previstos, valoración positiva que coincide con la ofrecida por los distintos estamentos del país, tanto por los responsables, profesores y estudiantes como por los participantes de las distintas actividades. Se ha ampliado el conocimiento en materia de seguridad, salud y prevención de riesgos por parte de los destinatarios, se han abierto y potenciado vías de docencia e investigación sobre la temática, aportado diverso material académico y didáctico, elaborado material específico para las actividades a realizar, se mantienen lazos de asesoramiento sobre la materia y se ha colaborado en la producción científica sobre el tema, entre otras muchas actuaciones que presentan vocación de permanencia y colaboración inter-institucional.