



XIV Congreso Nacional sobre el Sida

“Infección por VIH: 30 años después”

Zaragoza, 15, 16 y 17 de junio 2011

Percepciones, conocimientos y actitudes de los jóvenes universitarios con relación al VIH-SIDA: un estudio exploratorio en la UNAN-Managua (Nicaragua)

Itahisa Pérez Pérez, iperper@upo.es
David Cobos Sanchiz, dcobos@upo.es
Juan Agustín Morón Marchena, jamormar1@upo.es
Fernando López Noguero, flopnog@upo.es
Universidad Pablo de Olavide, Sevilla (España)

Tipo de participación:

- Comunicación Oral. Póster en panel. Opta a PREMIO

Temática a la que se adscribe (señale 1):

- Cuidados.
 Ciencias Básicas.
 Epidemiología.
 Cooperación Internacional.
 Clínica
 Tratamiento
 Aspectos Sociales
 Prevención

Palabras clave (tres): Promoción de la Salud, SIDA, Cooperación al Desarrollo



XIV Congreso Nacional sobre el Sida

“Infección por VIH: 30 años después”

Zaragoza, 15, 16 y 17 de junio 2011

Título de la ponencia

Percepciones, conocimientos y actitudes de los jóvenes universitarios con relación al VIH-SIDA: un estudio exploratorio en la UNAN-Managua (Nicaragua)

Objetivo

- Generar evidencia científica de la situación de de la población estudiantil del Centro Regional de Chontales de la UNAN-Managua con relación a VIH y SIDA, que permita informar intervenciones dirigidas a mejorarlas.
- Contribuir al impulso de la Promoción y Educación para la Salud en el campo del VIH/SIDA en Nicaragua.
- Favorecer la divulgación de los resultados de la investigación entre la comunidad universitaria y la sociedad nicaragüense.

Método

Se utilizó un cuestionario estandarizado y anónimo como el de las encuestas opináticas. El cuestionario recoge preguntas sobre orientación sexual, hábitos sexuales y métodos anticonceptivos, conocimientos sobre VIH-SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual, actitudes, percepciones y prácticas de riesgo. Hemos contrastado la validez facial o aparente y la validez de contenido. En el primer caso, se desarrollaron aplicaciones piloto orientadas a este fin y en el segundo diversos juicios de expertos españoles y nicaragüenses. Esta aproximación fue complementada con entrevistas en profundidad a profesores y tres grupos de discusión de profesores y estudiantes, al objeto de implementar la triangulación metodológica.

Resultados

La muestra de jóvenes fue, según la variable sexo, de un 65,48% de mujeres frente a un 34,52% de hombres. Con respecto a la edad, el 76,89% tenían hasta 24 años y la mayoría (un 85,12%) ha terminado el bachillerato, seguidos de un 9,52% de técnicos superiores y un 4,75% de licenciados que están cursando su segunda titulación en el Centro Regional de Chontales de la UNAN-Managua (Nicaragua).

Por otro lado, el 90,02% se declara heterosexual y un 59% afirma no utilizar métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales, utilizándolos sólo un 39% de los encuestados, siendo los métodos más utilizados los de barrera (diafragma, preservativos).

En cuanto a la formación, el 63,55% afirma tener un nivel medio de conocimiento sobre SIDA, aunque debemos resaltar la importancia de que alrededor de un 20% no tiene conocimiento o los que tienen son erróneos.

También se aprecia confusión entre lo que supone la gravedad del VIH-SIDA en términos de mortalidad y calidad de vida, frente al concepto de prevalencia. Por otro lado, el 54% de los jóvenes encuestados afirma que sí conviviría con una persona que tuviese SIDA. En cambio, más del 51% dejaría a su pareja si tuviese esta enfermedad.

Conclusión

En líneas generales, nos encontramos con un número medio de alumnos que conocen la enfermedad, sus modos de contagio, aspectos preventivos, etc., junto a un número significativo de personas que presentan un nivel de conocimientos bastante disperso, donde se entremezclan apreciaciones contrastadas con prejuicios y tópicos.

Algunos datos relevantes y claves para nuestra propuesta formativa son que un 17% de alumnos reconoce que su nivel de conocimiento es bajo o casi nulo. Un 35% piensa que las personas con VIH tienen siempre SIDA y un 78% entiende que el SIDA es una enfermedad terminal. Sin embargo, el mayor problema detectado tiene lugar en las actitudes y prácticas de riesgo, no tanto en la escasez de conocimientos. Casi un 59% de alumnos manifiesta no utilizar ningún tipo de método anticonceptivo, a pesar de ser en esta franja de edad donde la epidemia sigue aumentando considerablemente en los últimos años.